**Информация для студентов 3 курса педиатрического факультета при подготовке к переводному экзамену по дисциплине**

**«Пропедевтика детских болезней»**

Переводной экзамен по пропедевтики детских болезней проводится в 6 семестре.

**Экзамен по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»**

**проходит в 3 этапа:**

**1 этап –** тестовые задания (70 тестов закрытого типа с одним правильным вариантом ответа). Тестирование проводится в центре тестирования ЧГМА. Критерии оценивания: 1 правильный вопрос – 1 балл, максимальное количество баллов **–** 70**.**  Итоговый тестовый контроль оценивается по 100-балльной (процентной) оценке:

- «зачтено» – 71% и более,

- «не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Студенты, набравшие 70% правильных ответов и менее, к последующим этапам экзамена не допускаются.

Предлагаем вам демоверсию для отработки данного этапа.

**2 этап – сдача практических навыков.** Данный этап проводится на базе ГУЗ КДКБ в одном из соматических отделений (гастроэнтерологическое, нефрологическое, кардиоэндокринологическое).

**Перечень практических навыков:**

1. Оценить тип телосложения ребенка.
2. Дать оценку физического развития ребенка первого года жизни.
3. Дать оценку физического развития ребенка старше 1 года.
4. Определить уровень биологического развития ребенка.
5. Исследовать и оценить нервно-психическое развитие и двигательные навыки ребенка первого года жизни, дать оценку полученным данным.
6. Исследовать и оценить нервно-психическое развитие и двигательные навыки ребенка после 1-го года жизни.
7. Особенности методики сбора анамнеза в педиатрической практике. Особенности расспроса родителей и детей. Значение анамнеза для диагностики заболеваний. Разделы анамнеза.
8. Общие критерии оценки тяжести состояния при заболеваниях в педиатрической практике
9. Методика объективного исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей.
10. Методика осмотра лимфатических узлов у детей.
11. Методика объективного исследования мышечной и костно-суставной системы у детей.
12. Методика объективного исследования органов дыхания у детей: данные, выявляемые при осмотре. Семиотика их изменений при заболеваниях органов дыхания у детей.
13. Методика объективного исследования органов дыхания у детей: данные, выявляемые при пальпации.
14. Перкуссия легких. Виды перкуссии. Варианты перкуторного звука.
15. Методика объективного исследования органов дыхания: данные, выявляемые при аускультации. Основные дыхательные шумы, их изменения в процессе роста и развития ребенка.
16. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования органов дыхания у детей.
17. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы: показатели, определяемые при осмотре. Семиотика их изменений при заболеваниях у детей.
18. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей.: данные пальпации. Изменение локализации и характеристик верхушечного толчка с возрастом ребенка.
19. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Показатели, определяемые при исследовании пульса. Характеристики пульса у детей, нормативные показатели и возрастные изменения.
20. Изменения артериального давления по мере роста детей, способы оценки величины АД, нормативные показатели.
21. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: данные перкуссии. Изменение границ и поперечника сердечной тупости с возрастом ребенка.
22. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: данные, выявляемые при аускультации. Главные компоненты в образовании тонов сердца. Возрастные особенности аускультативной картины сердца у детей. Аускультативные характеристики сердечных шумов у детей, причины их появления. Отличия функциональных и органических шумов.
23. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
24. Методика объективного исследования системы органов пищеварения: данные, выявляемые при осмотре живота. Семиотика их изменений. Способы выявления асцита. Клинические симптомы отличия асцита от метеоризма.
25. Методика объективного исследования системы органов пищеварения: данные, выявляемые при пальпации живота.
26. Методы объективного и лабораторно-инструментального исследования поджелудочной железы у детей. Возрастные особенности поджелудочной железы у детей: размеры, состояние зрелости к рождению, изменение активности ферментов в зависимости от возраста и характера питания детей.
27. Методы объективного исследования гепатобилиарной системы у детей. Возрастные особенности печени у детей. Изменение перкуторных границ и размеров печени с возрастом ребенка, нормативные показатели. Особенности функций печени у детей.
28. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования органов пищеварения у детей.
29. Методика объективного исследования органов мочеобразования и мочеотделения.
30. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования органов мочеобразования и мочеотделения.
31. Особенности осмотра и пальпации черепа у детей. Методика исследования костей, швов, родничков, сроки их закрытия. Изменение большого родничка при патологии. Окружность головы.
32. Основные жалобы при заболеваниях крови и кроветворения у детей старшего возраста.

После сдачи практических навыков каждому студенту предлагается билет по методике исследования, который включает в себя несколько вопросов:

Оценка физического и нервно- психического развития ребенка.

Оценка общих анализов крови и мочи.

Оценка биохимического анализа крови.

Оценка пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко.

Оценка инструментального исследования (ЭКГ, рентгенография ОГК, ФВД).

Оценка анализа кала (копрограмма, кал на дисбактериоз, кал на яйца глистов).

Оценка результата микробиологического исследования мазка из ротоглотки.

Студенты, не сдавшие практические навыки, не допускаются к последнему этапу переводного экзамена.

**3 этап – экзамен**

Студенту предлагается билет, в котором 3 вопроса и задача по разделам пропедевтики детских болезней из 2 заданий. Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 10.

Критерии оценивания ответа на вопрос/задание:

2 балла – ответ правильный и полный

1 балл – ответ частично правильный и/или неполный

0 баллов – ответа нет или неправильный

**Вопросы для подготовки к экзамену по ПДБ студентам 3 курса**

**История педиатрии**

1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Этика и деонтология в педиатрии. Основные этапы развития педиатрии в России. История развития педиатрического факультета ЧГМА.

**Возрастная периодизация**

1. Периоды детского возраста. Антенатальный период. Факторы, влияющие на развитие плода.
2. Периоды детского возраста. Неонатальный период, его характеристика. Понятие о физиологической зрелости новорожденного. Признаки недоношенного ребенка.
3. Периоды детского возраста. Грудной возраст, его характеристика, факторы риска нарушения состояния здоровья и развития.
4. Периоды детского возраста. Ранний возраст, его характеристика, факторы риска нарушения состояния здоровья и развития.
5. Периоды детского возраста. Дошкольный возраст, его характеристика, факторы риска нарушения роста и развития.
6. Периоды детского возраста. Препубертатный период, его характеристика.
7. Периоды детского возраста. Пубертатный период, его характеристика.

**Оценка физического развития.**

**Оценка нервно-психического развития.**

Безусловные рефлексы новорожденных.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения кожи**

1. Морфологические особенности кожи у детей, их значение в патологии.
2. Особенности кожи у новорожденных детей.
3. Особенности придатков кожи у детей.
4. Функции кожи. Особенности у детей.
5. Семиотика поражения кожи у детей: изменение цвета.
6. Характеристика сыпи при инфекционных поражениях кожи.
7. Семиотика аллергических поражений кожи у детей.
8. Семиотика поражения придатков кожи у детей.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения подкожно-жировой клетчатки**

1. Возрастные особенности подкожно-жировой клетчатки в зависимости от возраста. Значение в патологии.
2. Семиотика поражения подкожно-жировой клетчатки у детей.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения лимфатических узлов**

1. Возрастные особенности лимфатических узлов у детей.
2. Семиотика поражения лимфатических узлов у детей.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения мышечной системы**

1. Возрастные особенности мышечной системы.
2. Семиотика поражения мышечной системы: миалгии.
3. Семиотика поражения мышечной системы у детей: изменение мышечного тонуса.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения костно-суставной системы**

1. Возрастные особенности костной ткани (точки окостенения, надкостница, кровоснабжение).
2. Особенности строения черепа у детей в зависимости от возраста.
3. Особенности позвоночника у детей в зависимости от возраста.
4. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Особенности прикуса у детей.
5. Семиотика поражений костной-суставной системы: синдром суставных болей.
6. Семиотика поражения костно-суставной системы: изменение формы черепа.
7. Семиотика поражения костно-суставной системы: изменение грудной клетки.
8. Семиотика поражения костно-суставной системы: изменения позвоночника.
9. Семиотика поражения костно-суставной системы: изменения конечностей.
10. Симптомы поражения костно-суставной и мышечной систем при рахите.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения дыхательной системы**

1. Нарушение органогенеза дыхательной системы как причина аномалий развития дыхательных путей.
2. Особенности адаптации дыхательной системы в раннем неонатальном периоде. Сурфактант, его функции.
3. Механизм первого вдоха у новорожденных детей.
4. Морфологические и функциональные особенности носа, гортани в возрастном аспекте. Значение в патологии.
5. Морфологические и функциональные особенности носа и придаточных пазух носа в возрастном аспекте. Значение в патологии.
6. Евстахиевы трубы у детей. Значение в патологии.
7. Особенности глотки у детей.
8. Особенности гортани у детей.
9. Морфологические и функциональные особенности трахеи, бронхов в возрастном аспекте. Значение в патологии детей.
10. Возрастные особенности легочной ткани у детей. Значение в патологии.
11. Анатомо-физиологические особенности детей, предрасполагающие к развитию острого обструктивного бронхита.
12. Анатомо-физиологические особенности детей, предрасполагающие к развитию бронхообструктивного синдрома.
13. Анатомо-физиологические особенности детей, предрасполагающие к развитию острого бронхита.
14. Анатомо-физиологические особенности детей, предрасполагающие к развитию острой пневмонии.
15. Особенности дыхания у детей в зависимости от возраста: тип дыхания, ЧДД.
16. Понятие о пуэрильном дыхании, его причины, сроки выслушивания.
17. Возрастные особенности и методы исследования системы внешнего дыхания у детей: ДО, МОД, ЧДД, ЖЕЛ, МВЛ, КИО.
18. Семиотика поражения органов дыхания: патологические изменения дыхания.
19. Симптом кашля у детей как диагностический критерий заболеваний органов дыхания. Его причины, характеристика при разных поражениях дыхательной системы.
20. Синдром дыхательной недостаточности, причины, симптомы, степени. Виды одышки.
21. Синдром дыхательных расстройств новорожденного.
22. Диагностические критерии острого ларинготрахеита, крупа.
23. Симптомы поражения органов дыхания при ателектазе легкого.
24. Клинико-диагностические критерии острого бронхита.
25. Клинико-диагностические критерии острого обструктивного бронхита.
26. Клинико-диагностические критерии бронхиолитов.
27. Клинико-диагностические критерии острой пневмонии у детей.
28. Клинико-диагностические критерии абсцесса легкого.
29. Симптомы поражения органов дыхания при плеврите.
30. Симптомы поражения органов дыхания при пневмотораксе.
31. Клинико-диагностические критерии бронхиальной астмы.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы**

1. Кровообращение плода.
2. Адаптация сердечно-сосудистой системы в раннем неонатальном периоде. Симптом персистенции фетальной циркуляции.
3. Особенности регуляции сердечного ритма, частота сердечных сокращений в зависимости от возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности сердца в возрастном аспекте.
5. Особенности сосудов в возрастном аспекте.
6. Особенности ЭКГ в возрастном аспекте у детей.
7. Особенности артериального давления у детей в зависимости от возраста.
8. Характеристика верхушечного толчка в зависимости от возраста.
9. Точки аускультации сердца в норме.
10. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы: кардиалгии.
11. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы: одышка.
12. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы: изменение верхушечного толчка у детей.
13. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы: изменение пульса у детей.
14. Органические шумы: причины, характеристика.
15. Функциональные шумы у детей: причины, характеристика.
16. Симптомы поражения органов кровообращения при эндокардитах.
17. Симптомы поражения органов кровообращения при миокардитах, дилатационной миокардиопатии.
18. Симптомы поражения органов кровообращения при «сухом» перикардите.
19. Симптомы поражения органов кровообращения при выпотном перикардите.
20. Нарушение органогенеза сердечно-сосудистой системы как причина развития врожденных пороков сердца.
21. Классификация врожденных пороков сердца.
22. Стадии нарушения гемодинамики при врожденных пороках сердца с обогащением малого круга кровообращения.
23. Симптомы поражения органов кровообращения у детей при врождённом пороке сердца – дефекте межжелудочковой перегородки**.**
24. Симптомы поражения органов кровообращения при врождённом пороке сердца – дефекте межпредсердной перегородки.
25. Симптомы поражения органов кровообращения при врожденном пороке сердца - открытом артериальном протоке.
26. Симптомы поражения органов кровообращения при стенозе устья аорты.
27. Симптомы поражения органов кровообращения при врожденном пороке сердца - коарктации аорты.
28. Симптомы поражения органов кровообращения при врожденном пороке сердца – тетраде Фалло.
29. Синдром хронической гипоксии: причины, проявления.
30. Симптомы поражения органов кровообращения при стенозе митрального отверстия.
31. Симптомы поражения сердечно-сосудистой системы при недостаточности митрального клапана.
32. Острая сердечная недостаточность у детей: причины, симптомы.
33. Хроническая сердечная недостаточность у детей: причины, классификация.
34. Диагностические критерии хронической левожелудочковой сердечной недостаточности.
35. Диагностические критерии хронической правожелудочковой сердечной недостаточности.
36. Диагностические критерии острой сосудистой недостаточности.
37. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы у детей.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения пищеварительной системы**

1. Нарушение органогенеза пищеварительной системы как причина аномалий развития.
2. Особенности адаптации пищеварительной системы в раннем неонатальном периоде. Формирование микробиоценоза кишечника.
3. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости и пищевода у детей в зависимости от возраста.
4. Морфологические и функциональные особенности желудка ребенка грудного возраста.
5. Возрастные особенности печени и желчного пузыря у детей.
6. Билирубиновый обмен в раннем неонатальном периоде.
7. Физиологическая желтуха. Критерии диагностики.
8. Понятие о полостном и пристеночном пищеварении, их проявления в разных возрастных группах детей. Регуляция пищеварения.
9. Особенности пищеварения в тонком кишечнике у ребенка первых лет жизни.
10. Особенности толстого кишечника у ребенка раннего возраста. Возрастная характеристика стула здорового ребенка.
11. Понятие о биоценозе и дисбиозе кишечника.
12. Синдром острых абдоминальных болей у детей разного возраста, его причины, проявления.
13. Синдром желудочной диспепсии у детей: причины, клинические проявления.
14. Физиологические срыгивания у детей.
15. Дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний и рвот у детей первого года жизни.
16. Запоры у детей: причины, проявления.
17. Клинико-диагностические критерии синдрома раздраженного кишечника у детей.
18. Синдром кишечной диспепсии: синдром диареи.
19. Синдром мальабсорбции: причины, характеристика.
20. Дифференциальная диагностика патологических желтух у новорожденных.
21. Клинико-диагностические критерии гастрита.
22. Клинико-диагностические критерии стоматита.
23. Клинико-диагностические критерии панкреатита.
24. Клинико-диагностические критерии холецистита.
25. Клинико-диагностические критерии дисфункции сфинктера Одди.
26. Клинико-диагностические критерии желчнокаменной болезни.
27. Клинико-диагностические критерии гепатита.
28. Печеночная недостаточность: причины, симптомы.
29. Спленомегалия, её причины. Диагностические критерии синдрома портальной гипертензии.
30. Оценка копрограммы.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов мочеобразования и мочевыделения**

1. Нарушение органогенеза органов мочеобразования и мочевыделения как причина развития пороков.
2. Анатомо-топографические особенности почек.
3. Анатомо-физиологические особенности мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.
4. Функциональные особенности почек у детей.
5. Синдромы поражения органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Гематурия: характеристика, причины.
6. Синдромы поражения органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Лейкоцитурия: характеристика, причины.
7. Синдромы поражения органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Протеинурия: характеристика, причины.
8. Синдромы поражения органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Цилиндрурия, бактериурия: характеристика, причины.
9. Экстраренальные синдромы при заболеваниях органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Гипертензионный синдром: причины, проявления.
10. Экстраренальные синдромы при заболеваниях органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Отечный синдром: причины и проявления.
11. Экстраренальные синдромы при заболеваниях органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Синдром дизурических расстройств: причины, проявления.
12. Клинико-диагностические критерии острого постстрептококкового гломерулонефрита у детей.
13. Клинико-диагностические критерии острого пиелонефрита.
14. Клинико-диагностические критерии острого цистита.
15. Диагностические критерии тубулоинтерстициального нефрита, дизметаболической нефропатии.
16. Диагностические критерии острой почечной недостаточности у детей.
17. Диагностические критерии хронической болезни почек у детей.
18. Лабораторные методы исследования: общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов кроветворения**

1. Этапы внутриутробного кроветворения.
2. Особенности эритрограммы у ребенка в зависимости от возраста.
3. Особенности гемограммы у новорожденного.
4. Особенности лейкограммы у ребенка в зависимости от возраста.
5. Особенности лейкоцитарной формулы у детей в зависимости от возраста.
6. Оценка гемограммы в зависимости от возраста.
7. Изменения в гемограмме, их причины: лейкоцитоз, лейкопения, сдвиги в лейкоцитарной формуле. Понятие о лейкемоидных реакциях.
8. Клинико-диагностические критерии железодефицитной анемии.
9. Клинико-диагностические критерии мегалобластных анемий.
10. Клинико-диагностические критерии апластических анемий.
11. Клинико-диагностические критерии гемолитических анемий.
12. Клинико-диагностические критерии наследственной сфероцитарной гемолитической анемий Минковского-Шоффара.
13. Клинико-лабораторные симптомы острых лейкозов у детей.
14. Оценка биохимического анализа крови.

**Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения системы гемостаза**

1. Особенности системы гемостаза у новорожденных детей.
2. Геморрагический синдром: причины, клинические проявления.
3. Геморрагическая болезнь новорождённых: причины, симптомы.
4. Клинико-диагностические критерии гемофилии.
5. Клинико-диагностические критерии геморрагического васкулита.
6. Оценка коагулограммы.

Итоговая оценка складывается из нескольких составляющих:

- рейтинг по дисциплине в течении 2-х семестров (5, 6);

- оценка за учебную историю болезни;

- оценка за практические навыки;

- оценка за итоговое тестирование;

- оценка за ответ на экзамене.

**На кафедре ПДБ существует альтернативный вариант сдачи переводного экзамена - олимпиада (положение об олимпиаде смотри на сайте ЧГМА).**

К олимпиаде допускаются студенты 3 курса педиатрического факультета, без академической задолженности, имеющие не менее двух из перечисленных критериев:

- средний балл зачетной книжки не менее 4,0;

- наличие высокой успеваемости по предмету «Пропедевтика детских болезней» (итоговое тестирование, текущий рейтинг, зачет по практическим навыкам, учебная история болезни оценены на «4» и «5»);

- члены студенческих научных обществ, участники педиатрических конференций;

- соавторство в написании публикаций по педиатрии.